***Thứ bảy ngày 9 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**-5+6-**

**TIA SỐ. SỐ LIỀN TRƯỚC – SỐ LIỀN SAU**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được tia số, vị trí các số trên tia số, sử dụng tia số để so sánh số

- Nhận biết được số liền trước, số liền sau của một số cho trước.

- Biết xếp thứ tự các số

**2.Năng lực, phấm chất**

*a. Năng lực:*

- Thông qua nội dung bài học hs biết nêu câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mỗi tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề và năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:*

*-* Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: Máy tính, tivi, KHBD

2. Học sinh: bảng con, VBT, nháp ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** |
| **I. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hoạt động tập thể: hát vận động bài *Tập đếm*  - GV giới thiệu vào bài. (nêu mục tiêu bài học)  **II. Hình thành kiến thức mới**  - Gv chiếu slide hình ảnh tia số  - Gv chỉ tay vào mô hình tia số giới thiệu: đây là tia số, tia số có các vạch cách đều nhau, vạch đầu tiên là số 0, phía cuối cùng của tia số là mũi tên  \* *Nêu một số đặc điểm nhận dạng của tia số*  *+ tia số được chia vạch như thế nào?*  *+ vạch đầu tiên của tia số là số mấy?*  *+ Phía cuối của tia số là gì ?*  - Gv mời hs lên bảng chỉ tayvào từng số dưới mỗi vạch của tia số trên màn hình và đếm: 0,1,2,3…..10  *+ Gv bật hiệu ứng số 7 trên tia số đổi màu và nhấp nháy, chỉ và giới thiệu: 6 là số liền trước của số 6, 8 là số liền sau của số 7.*  *+ Gv chỉ tay vào một số cụ thể trên mô hình tia số, yêu cầu hs nêu số liền trước, số liền sau của số đã cho.*  *+ hs thực hiện theo cặp chỉ vào một số trong mô hình tia số rồi đố bạn số liền trước-số liền sau của số đó?*  **III. Luyện tập, thực hành**  **Bài 1**  - GV ghi bài 1a, HD HS xác định yêu cầu bài  - chiếu slide bài 1a  - yêu cầu hs sử dụng bộ đồ dùng  - Gv đi kiểm tra từng bàn khi hs thực hành và nhận xét bài làm của hs  - chiếu đáp án bài 1a  - GV ghi bài 1b, HD HS xác định yêu cầu bài  - GV nhận xét, chốt ý: Để nhận biết số liền trước, số liền sau của một số cho trước ta dựa trên thứ tự vị trí hoặc dựa vào phép cộng hoặc phép trừ (cộng 1 hoặc trừ 1)  **Bài 2**  - GV ghi bài 2a, HD HS xác định yêu cầu bài  - Gv chữa bài  *+ tia số được chia vạch như thế nào?*  *+ các số trên tia số được sắp xếp theo thứ tự nào?*  GV ghi bài 2b, HD HS xác định  + *cách làm tương tự bài 1b*  *+ cho hs đố vui theo cặp tìm số liền trước hoặc liền sau của số có 2 chữ số*  - GV nhận xét, chốt ý: Tia số có các vạch cách đều nhau, các số trên tia số được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn theo chiều mũi tên từ trái sang phải. Số đứng sau luôn lớn hơn số đứng trước nó.  - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.  - Cách chơi: GV đặt sẵn 10 thẻ từ ghi các số có 2 chữ số khác nhau lên bảng. GV nêu yêu cầu: chọn thẻ để tạo thành dãy số từ bé đến lớn đính lên bảng.  - GV cho HS thảo luận  - Tổ chức cho hs lên viết tiếp sức.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **Bài 3**  - Gv yêu cầu hs nêu đề bài  a) HS thực hành xếp các thể số vào vị trí thích hợp dưới mỗi vạch tia số. Qua bài tập này HS củng cố nhận biết về tia số và một vài nhận xét về đặc điểm nhận dạng tia số.  b) HS củng cố kĩ năng nhận biết số liền trước, số liền sau của một số cho trước  - Số liền trước của số 5 là số nào?  - Số liền sau của số 9 là số nào?  - GV nhận xét, kết luận  **Bài 4**  - Yêu cầu HS quan sát tranh, xem bạn voi đang gợi ý cho chúng ta điều gì?  - GV chốt kiến thức  **Bài 5**  - Yêu cầu hs nêu đề toán  - Yêu cầu hs thực hiện thao tác so sánh trực tiếp từng cặp số (từng đôi một) để láy ra số bé hơn, từ đó sắp xếp các số theo thứ tự bài tập yêu cầu.  a) Cá nhân HS tìm số thích hợp dưới mỗi vạch tia số rồi nói cho bạn kết quả  - Con có nhận xét gì về các vạch trên tia số?  - Các tia số được sắp xếp như thế nào?  - So sánh số đứng sau với số đứng trước trên tia số  - GV nhận xét, kết luận  -Yêu cầu hs làm bài vào vở  - chữa bài của hs  - Gọi hs nêu cách làm  - GV kết luận  - Nhận xét bài làm của hs  **IV. Củng cố, dặn dò**  - GV nêu lại nội dung bài. | - HS hát và vận động theo video bài hát *Tập đếm.*  - Hs quan sát  *\* các câu trả lời của hs dưới đây là* ***dự kiến***  *+ tia số được chia vạch cách đều nhau*  *+ vạch đầu tiên của tia số là số 0*  + *Phía cuối của tia số là mũi tên*  + *hs lên bảng thao tác*  *+ hs quan sát và lắng nghe*  *+ 2-3 hs đọc lại*  + *2-3 hs trả lời*    - *Hs đọc và xác định yêu cầu đề bài*  *- hs thực hành xếp các thẻ số vào vị trí thích hợp*  - *Hs đối chiếu kiểm tra*  - *Hs đọc và xác định yêu cầu đề bài*  - hs thực hiện theo cặp đố bạn (1 người hỏi, 1 người trả lời )  - *Hs đọc và xác định yêu cầu đề bài*  *+ làm VBT*  *+ tia số được chia vạch cách đều nhau*  *+ các số trên tia số được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn.*  *+ 2 cặp hs*  *+ hs lắng nghe*  - Hs lắng nghe  - HS thảo luận.  - HS lên viết tiếp sức .  - Hs lắng nghe  - HS xác định yêu cầu  - Hs chọn và xếp các thẻ vào tia số  - Hs khác nhận xét  - Là số 4  - Là số 10  - HS thực hành theo cặp đố bạn trả lời câu hỏi sgk  - Hs nêu đề toán  - Các vạch trên tia số cách đều nhau  - Các tia số đượcc sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn theo chiều mũi tên, từ trái sang phải.  - Số đứng sau luôn lớn hơn số đứng trước nó.  - HS thực hành theo cặp đố bạn trả lời câu hỏi sgk  - Hs làm bài vào vở  - Hs nhận xét bài của bạn  - Hs nêu cách làm  - Hs đổi chéo vở chữa bài. |

***\*Điều chỉnh sau tiết dạy:***

……………………………………………………………………………………